

**KONSTRUKSI BERPIKIR KRITIS PADA
TEKS DISKUSI SISWA SMPN 1 LEMBANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh
Kristi Julianti
1504990

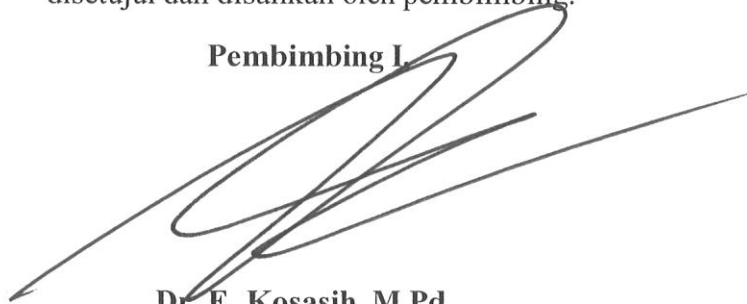
**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

KRISTI JULIANTI

**KONSTRUKSI BERPIKIR KRITIS
PADA TULISAN TEKS DISKUSI SISWA SMPN 1 LEMBANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. E. Kosasih, M.Pd,

NIP 196211211984031002

Pembimbing II,



Drs. Denny Iskandar, M.Pd

NIP 196606291991031002

diketahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

**KONSTRUK BERPIKIR KRITIS
PADA TULISAN TEKS DISKUSI SISWA SMPN 1 LEMBANG
(Kajian Analisis pada Tulisan Teks Diskusi Siswa
Kelas XI SMPN 1 Lembang Tahun Ajaran 2019/2020)**

LEMBAR HAK CIPTA

Oleh
Kristi Julianti
1504990

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Kristi Julianti
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus, 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ABSTRAK

Berpikir kritis dapat diartikan sebagai proses dan kemampuan yang digunakan untuk memahami konsep, menerapkan, mensintesis dan mengevaluasi informasi yang diperoleh atau informasi yang dihasilkan. Tidak semua informasi yang diperoleh dapat dijadikan pengetahuan yang diyakini kebenarannya untuk dijadikan panduan dalam tindakan, dan tidak selalu informasi yang dihasilkan merupakan informasi yang benar. Di banyak negara, berpikir kritis telah menjadi salah satu kompetensi dari tujuan pendidikan, bahkan sebagai salah satu sasaran yang ingin dicapai. Kemampuan berpikir kritis tersebut seyogyanya dikembangkan sejak dini melalui pembelajaran terutama pembelajaran berbahsa. Berdasarkan hasil kajian teks diskusi, keterampilan berpikir kritis pada siswa perlu dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik yang digunakan adalah analisis isi pada teks diskusi yang ditulis siswa yang menggambarkan hasil kajian berpikir kritis, siswa kelas IX C masih kesulitan dalam mengembangkan konstruk berpikirnya berdasarkan pada tema yang sudah ditentukan oleh peneliti. Hal tersebut berkaitan sebab dalam menyajikan teks diskusi diperlukan pemikiran kritis untuk menghasilkan sebuah teks diskusi yang sesuai berdasarkan fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaannya sesuai dengan tema atau topik permasalahan yang sudah ditetapkan oleh peneliti. Hal tersebut membuktikan masalah yang berhubungan dengan pengembangan berpikir kritis dalam pembelajaran sering luput dari perhatian kita. Pengembangan berpikir kritis hanya diharapkan muncul sebagai efek pengiring semata.. Sistem pendidikan juga tidak mengajarkan bagaimana cara berpikir. Sistem pendidikan lebih menitikberatkan pada penyampaian informasi daripada pengembangan kemampuan berpikir. Padahal informasi belum menjadi pengetahuan sampai pikiran manusia menganalisisnya, menerapkannya, mensintesisnya, mengevaluasinya dan mengintegrasikannya ke dalam kehidupan sehingga informasi dapat digunakan untuk tujuan produktif, yaitu membuat keputusan dan memecahkan masalah.

Kata kunci: teks diskusi karya siswa, konstruk berpikir kritis, metode deskriptif kualitatif

ABSTRACT

Critical thinking can be interpreted as the processes and abilities used to understand concepts, apply, synthesize and access information obtained or information produced. Not all information obtained can be made knowledge that is conveyed the truth to be made guidelines in action, and not all information generated is true information. In many countries, critical thinking has become one of the competencies of educational goals, even as one of the goals to be achieved. Critical learning developed should be developed from the beginning through learning based on language learning. Based on the results of discussion text learning, learning critical thinking skills in students needs to be developed. Research using qualitative descriptive methods with the technique used is the analysis of the contents of the text written by students who discuss the results of critical thinking, grade IX C students are still having trouble developing their thinking constructs in accordance with the themes agreed by the researchers. Associated with the discussion in the text that is needed for discussion of the text in accordance with the structure, structure, and language rules in accordance with the theme or topic of problems that have been set by the researcher. This proves problems related to development, critical thinking in learning, often escapes our attention. The development of critical thinking is only expected to emerge as a companion effect. The education system also does not understand how to think. The education system is more focused on the delivery of information for the development of thinking skills. While information has not become knowledge until humans analyze it, apply it, synthesize it, evaluate it and integrate it into life so that information can be used for productive purposes, namely making decisions and solving problems

Keywords: student's discussion texts, critical thinking, constructs of critical thinking, descriptive qualitative methods

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Hak Cipta.....	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Abstrak	vii
Daftar isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Riwayat Hidup	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Ihwal Berpikir Kritis	11
1. Prinsip-Prinsip Dasar Berpikir	11
2. Pengertian Berpikir Kritis	13
3. Indikator Berpikir Kritis.....	17
4. Pembelajaran Keterampilan Berpikir	25
5. Langkah Berpikir Kritis.....	26
B. Ihwal Teks Diskusi	30
1. Pengertian Teks Diskusi	30
2. Fungsi Teks Diskusi	33
3. Struktur Teks Diskusi	36
4. Kaidah Kebahasaan Teks Diskusi	38
C. Keterampilan Berpikir Kritis dalam Teks Diskusi	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Data dan Sumber Data Penelitian.....	44

C. Instrumen Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Hasil Analisis Teks Diskusi Siswa	48
1. Hasil Kajian Teks Diskusi Berdasarkan Fungsi	48
2. Hasil Kajian Teks Diskusi Berdasarkan Struktur	57
3. Hasil Kajian Teks Diskusi Berdasarkan Kaidah Kebahasaan	76
B. Hasil Analisis Konstruk Berpikir Kritis Teks Diskusi Siswa	91
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	109
A. Simpulan	101
B. Rekomendasi	103
Daftar Pustaka	104
Riwayat Hidup Penulis	106
Lampiran	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Proses Berpikir Kritis.....	27
Tabel 2.2 Pemetaan Kompetensi Berbasis Genre	18
Tabel 4.1 Hasil Kajian Teks Diskusi Berdasarkan Fungsi.....	50
Tabel 4.2 Hasil Kajian Teks Diskusi Berdasarkan Struktur	61
Tabel 4.3 Hasil Kajian Teks Diskusi Berdasarkan Kaidah Kebahasaan.....	80
Tabel 4.4 Indikator Berpikir Kritis Pada Teks Diskusi Siswa	94

DAFTAR Gambar

Gambar 2.2 Proses Sosial Ragam Teks.....	35
Gambar 2.3 Pemetaan Struktur Teks Diskusi	38
Gambar 3.1 Model Teknik Analisis Data	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Teks Diskusi Siswa	106
Lampiran 2.Deskripsi Analisis Teks Diskusi Siswa	110

DAFTAR PUSTAKA

- Abbott, LJ Parker dan Peters GF. 2004. Audit Committee Characteristics and Restatement. *Auditing: A Journal of Practice and Theory*. Vol. 23, pp. 69-87.
- Achmad, A. 2007. Memahami Berpikir Kritis. <http://re-searchengines.com/1007arief3.html>. Diakses 9 Januari 2010.
- Altschul, S. F., T. L. Madden, A. A.Schaffer, J. Zhang, Z. Zhang, W. Miller, D. J. Lipman. 1997. Gapped BLAST and PSI-BLAST: A new generation of protein database search programs. *Nucleic Acids Research*. 25: 3389-3402.
- Alwasilah , A.Chaedar. 1983. *Linguistik Suatu Pengantar*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Anderson and Cathy Anderson. 1997. *Text Types in English*. South Yarra: McMillan.
- Angelo, T. A. (1995). Beginning the dialogue: thoughts on promoting critical.thinking: classroom assement for critical thinking. *Teaching of phychology*, 22(1), 6-7.
- Barwick, John. (1998). *Targeting Text: Photocopiable Units Based on English Texts Type: Information Reports, Eksplanations, Discussion: Upper Level Book 3*. Australia: Blake Education.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beyer, BK. 1995. *Critical Thinking*. Bloomington: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Brandt, V. A. 1984. *Fish Catching Methods of The World*. Fishing News Book Ltd, London. 418 p.
- Chaer, Abdul dan dan Leonie Agustina. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Costa, A.L. and Presseisen, B.Z., 1985. *Glossary of Thinking Skill*, in A.L. Costa (ed). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, Alexandria: ASCD.

- Emilia E. (2010). *Teaching Writing: developing critical learners*. Bandung: Rizqi Press.
- Emilia, E. (2016). *Pendekatan Berbasis Teks dalam Pengajaran Bahasa*. Cetakan Ketiga. Bandung: Pustaka Jaya.
- Ennis, R.H. 1985. *Goals for A Critical Thiking Curriculum*. Costa, A.L. (Ed). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandra, Virginia: Assosiation for Supervisions and Curriculum Development (ASCD).
- Facione, PA. 2010. Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assesment*. 1-24.
- Filsaime, DK. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis & Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fraenkel, Jack L (1980). *Helping Students Think and Value, Strategies for Teaching The Social Studies*. Second Editions. New Jersey: Prentice Hall
- Hashemi, SA, Naderi, E, Shariatmadari, A, Naraghi, MS, and Mehrabi, M. 2010. Science Production In Iranian Educational System By The Use Of Critical Thinking. *International Journal of Instruction January 2010*. Vol.3, No.1
- Johnson, R.H. (1992). The Problem of Defining Critical Thinking in Stephen P. Noris (Ed), *The Generalizability of Critical Thinking Multiple Perspectives on an Educational Ideal*. (P 38-53) New York, Teachers College Press.
- Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbott, LJ Parker dan Peters GF. 2004. Audit Committee Characteristics and Restatement. *Auditing: A Journal of Practice and Theory*. Vol. 23, pp. 69-87.
- Achmad, A. 2007. Memahami Berpikir Kritis. <http://re-searchengines.com/1007arief3.html>. Diakses 9 Januari 2010.
- Altschul, S. F., T. L. Madden, A. A.Schaffer, J. Zhang, Z. Zhang, W. Miller, D. J. Lipman. 1997. Gapped BLAST and PSI-BLAST: A new generation of protein database search programs. *Nucleic Acids Research*. 25: 3389-3402.
- Alwasilah , A.Chaedar. 1983. *Linguistik Suatu Pengantar*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Anderson and Cathy Anderson. 1997. *Text Types in English*. South Yarra: McMillan.
- Angelo, T. A. (1995). Beginning the dialogue: thoughts on promoting critical thinking: classroom assement for critical thinking. *Teaching of phychology*, 22(1), 6-7.
- Barwick, John. (1998). *Targeting Text: Photocopiable Units Based on English Texts Type: Information Reports, Eksplanations, Discussion: Upper Level Book 3*. Australia: Blake Education.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beyer, BK. 1995. *Critical Thinking*. Bloomington: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Brandt, V. A. 1984. *Fish Catching Methods of The World*. Fishing News Book Ltd, London. 418 p.
- Chaer, Abdul dan dan Leonie Agustina. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Costa, A.L. and Presseisen, B.Z., 1985. *Glossary of Thinking Skill*, in A.L. Costa (ed). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, Alexandria: ASCD.
- Emilia E. (2010). *Teaching Writing: developing critical learners*. Bandung: Rizqi Press.

- Kabilan, K.M. (2000). Creative and Critical Thinking in Language Classrooms
The *Internet TESL Journal*, Vol. VI, No. 6.
- Knapp, P dan Megan Watkins. (2005). *Genre Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Australia: University of New South Wales Press Ltd
- Kosasih, E & Restuti. (2013). *Mandiri bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Mahsun. 2013. "Pembelajaran Teks dalam Kurikulum 2013." *Media Indonesia*, April 2013.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta :UIPress.
- Mulyadi, Yadi dan Andriani. 2014. *Bahasa Indonesia Untuk Kelas XI SMA*. Solo: Yrama Widya.
- Moeleong, Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Molan, B. (2012). Logika: ilmu dan seni berpikir kritis. Jakarta: PT Indeks.
- Preston, Ralph C. & Herman, Wayne L., JR. (1974). *Teaching Social Studies in The Elementary School* (4th ed.). New York: Holt Rinehart and Winston.
- Rezaei, S. (2011). Critical Thinking in Language Education. *Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 2, No. 4, pp. 769-777.
- Samsudin, A. 2009. Berpikir Kritis.
<http://pendidikansains.blogspot.com/2009/12/berpikir-kritis.html>. Diakses 9 Januari 2010.
- Santrock, J.W. (2009). *Psikologi Pendidikan. Edisi 3 Buku 2*. Terjemahan: Diana Angelica. Jakarta: Salemba Humanika.
- Savage, T.M & David G Armstrong. 1996. *Effective Teaching in Elementary Social Studies*. Third Edition New Jersey: Printice-Hal. Inc. A Simon & Schuster Company.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: alfabeta.
- Tilaar, H.A.R, dkk. (2011). *Pedagogik kritis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Edukatif. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

- Wade, C. 1995. Using writing to develop and assess critical thinking. *Teaching of Psychology*, 22 (1), 24-28.
- Wahidin, D. 2008. Berpikir Kritis dan Pengembangannya.<http://didinuninus.blogspot.com/2008/03/berpikir-kritis-dan-pengembangannya.html>. Diakses 9 Januari 2010.
- Watson, G. & Glaser, E. M. (2008). *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal: Short Form Manual*. USA: Pearson Education, Inc.
- Wolcott, SK & Lynch, CL. 1997. Critical thinking in the accounting classroom: A reflective judgment developmental process perspective. *Accounting Education: A Journal of Theory, Practice and Research*, 2(1), 59-78.
- Wood, Julia T. 2013. *Komunikasi Interpersonal Interaksi Keseharian*. Edisi 6. Jakarta : Salemba Humanika
- Zamroni & Mahfudz. (2009). *Panduan teknis pembelajaran yang mengembangkan critical thinking*. Jakarta: Depdiknas.